

162

Mastering Intermediate
*Korean Writing
within a Month*

한달완성

한국어 중급 I 쓰기

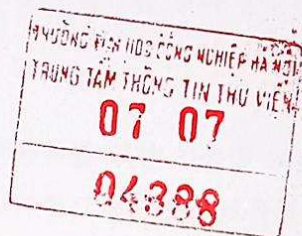
연세대학교 한국어학당 편

연세대학교 대학출판문화원

한달완성

한국어 중급 I 쓰기

연세대학교 한국어학당 편



HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY
KOREAN DEPARTMENT

연세대학교 대학출판문화원

한달완성 한국어 중급 I 쓰기

편저자 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회

집필진 조현선·김성숙·유연숙·안윤정

펴낸곳 연세대학교 대학출판문화원

주소 서울시 서대문구 연세로 50

전화 02) 2123-3380~2

팩스 02) 2123-8673

E-mail ysup@yonsei.ac.kr

홈페이지 <http://www.yonsei.ac.kr/press>

등록 1955년 10월 13일 제9-60호

그림 이은황

인쇄 동국문화(주)

Copyright © 2008 by Yonsei University Press.

All rights reserved.

2008년 6월 30일 1판 2쇄

2017년 11월 30일 1판 6쇄

ISBN 978-89-7141-829-1(03710)

값 15,000원

한국어 교육의 50년 전통을 이어 온 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 교육의 질을 높이기 위해 다양한 교재를 편찬해 왔다. 요즘 한국과 한국 문화에 대한 세계인들의 관심이 높아지고 한국어를 배우고자 하는 해외 동포와 외국인이 늘면서 한국어 교재에 대한 학습자들의 요구도 다양해졌다. 이에 따라 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 중급 학습자를 위해 말하기, 듣기, 쓰기 능력을 강화할 수 있는 교재를 출간하게 되었다. 이들 교재는 학습자들이 한국어를 배우면서 부족하다고 느끼는 기술별 한국어 능력을 보충할 수 있도록 하기 위해 만들어졌다. 각 교재는 학습자들이 필요와 목적에 따라 선택하여 집중적으로 기술별 한국어 능력을 향상할 수 있도록 구성되었다.

언어 교육은 목표 언어를 통한 의사소통 능력을 향상시키고 그 언어가 속한 사회와 문화를 이해하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해서는 일정 수준의 언어 능력이 우선되어야 할 것이다. 이 교재는 짧은 시간에 기술별 한국어 능력을 강화시키고자 하는 학습자들에게 많은 도움이 될 것이며 한국어학당에서 출간된 회화 중심의 교재와 더불어 한국어 교육에 큰 몫을 담당하리라고 본다.

이들 교재는 한국어 중급 학습자를 위한 기술별 교재로는 첫 번째 시도인 만큼 부족한 부분도 있으리라 생각한다. 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당 교재편찬위원회는 앞으로도 학습자들의 요구에 부응하는 보다 나은 교재를 개발하기 위해 최선을 다할 것이다.

연세대학교 언어연구교육원
한국어학당 교재편찬위원회



- **한달완성 한국어 중급 I 쓰기**는 초급 과정을 마친 한국어 학습자들이 실생활에서 자주 접할 수 있는 쓰기 텍스트를 통하여 한국어 쓰기 능력을 향상시키는 데 도움을 주고자 개발하였다.
- 본 교재는 초·중급의 기본 어휘와 문법을 사용하여 실용적 쓰기 텍스트를 완성하는 과정을 소개하였으므로 학습자는 어휘와 문법 활용 능력을 기르고 한국어 글쓰기 상황에서의 의사소통 능력도 기를 수 있다.
- 본 교재는 총 20개의 과로 이루어져 있다. 각 과는 제목, 학습 목표, 들어가기, 준비하기, 쓰기, 정리하기, 확인해 봅시다로 구성되어 있으며, 뒷부분에 모범 답안, 어휘 색인, 문법 색인이 있다.
 - 각 과의 제목은 그 과의 텍스트와 기능을 드러내는 표현으로 구성하였다.
 - 각 과의 학습 목표는 그 과에서 학습자들이 학습할 텍스트와 기능을 중심으로 제목 아래에 제시하였다.
 - 각 과는 들어가기, 준비하기, 쓰기, 정리하기, 확인해 봅시다의 활동으로 구성하였다.

● **들어가기**에는 도입 그림과 보기 글, 그리고 글쓰기를 도울 수 있는 두 개의 도입 질문을 제시하여 글의 형식과 주제에 대해 먼저 이야기를 나누고 글쓰기 과정에 들어갈 수 있도록 하였다.

● **준비하기**는 어휘 연습과 문법 표현 연습으로 이루어져 있다. 학습자가 텍스트와 관련된 어휘를 확장하고 해당 텍스트에 주로 쓰이는 문법을 연습하여 구체적 맥락 속에서 활용되는 문법을 익힐 수 있도록 하였다.

● **쓰기**는 글의 개요를 작성하기 위한 표 만들기 활동과 모범 예문으로 이루어져 있다. 이 단계에서는 학습자가 글의 개요를 짜기 위한 표를 만들어 각자의 마인드맵을 구성하고 나서 체계적으로 글을 쓰도록 하였다.

● **정리하기**는 쓰기 후 활동으로 교실에서 발표를 하고 좀 더 확장된 글쓰기 연습을 할 수 있는 두 개의 활동으로 이루어져 있다.

● **확인해 봅시다**에는 자기점검표를 제시하여 학습자가 자신의 글쓰기 활동을 되돌아보고 자신의 쓰기 능력이 어떻게 향상되어가는가를 확인할 수 있도록 하였다.

■ 어휘 색인에는 각 과에서 제시한 어휘 목록뿐만 아니라 활동에서 쓰인 주요 어휘들을 가나다순으로 정리하여 그 어휘가 실려 있는 쪽수와 함께 제시하였다.

● 본 교재는 연세 한국어 1, 2, 3의 어휘와 문법을 반영하였다.

내용 구성

과	제목	텍스트	어휘	문법 및 표현
1	맷글을 남겨 주세요	맷글	소개, 취미, 들르다	-어 가지고 -는 편이다
2	아침은 조금이라도 꼭 먹는다	결심하는 글	실천, 멀리하다, 최선을 다하다	보다는 -는다
3	반드시 손을 씻고 먹을 것	메모	연기, 전화 요망, 전하다	-음/-을 것 -는 대로
4	이 기회를 놓치지 마세요	광고	관심, 연락, 배달하다	-던 처럼
5	참석해 주시기 바랍니다	초대장	일시, 모시다, 축복하다	-으려고 하다 -기 바라다
6	싸게 사려면 어디로 가야 하나요?	지식검색글	답변, 구입하다, 추천하다	-으려면 -나요? -던데요
7	사랑하는 고모님께	편지	올림, 덕분에, 부탁하다	-을 텐데 -기는 하지만
8	쇠고기에다가 야채를 넣어서 잘 볶으세요	요리법	재료, 준비, 섞다	에다가 -어서
9	나라마다 그 나라를 상징하는 것이 있습니다	설명문	국기, 국화, 상징하다	-는 데다가 -어 있다
10	요즘 사람들은 건강에 관심이 많다	일기	일정, 반드시, 반성하다	-고 나서 -자고 해서

과	제목	텍스트	어휘	문법 및 표현
11	보내 주신 메일을 잘 받았 습니다	이메일	사이트, 확인, 첨부하다	-던데 -으니까 -어 보세요
12	한번 가 볼 만한 곳입니다	설명문	수도, 관광지, 즐기다	-을 만하다 으로는 이/가 있다
13	대체로 마음에 듭니다	상품평	배송, 대체로, 아쉽다	-어 보니까 생각했던 것보다 -어 주셨으면 합니다
14	이 기사를 통해 새로운 사실을 알게 됐다	기사 발표문	요약, 의견, 신고하다	-은 -는다는 것이다 으로 볼 때 -을 거라고 생각하다
15	그럴 땐 나처럼 노렐 불러 봐	노래 가사	반짝반짝, 알쏭달쏭, 하하호호	-을 땐 -어 봐 -으면 -을 때가 있다
16	단오를 아십니까?	설명문	기념일, 행사, 정하다	-을 뿐만 아니라 -있으면 좋겠다
17	바다를 보러 갔다	기행 일기	일정, 숙소, 예약	-느라고 -을까 봐
18	이 노래를 들려 주세요	엽서	사연, 신청곡, 즐겨 듣다	-곤 하다 -는답니다
19	어찌나 감동적이었는지 눈물이 다 났다	영화평	장면, 인상적, 감동적	어찌나 -었는지 -는다면
20	‘우리’는 정말 좋은 말이다	수필	시간, 고향, 친구	전만 해도 -을지도 모르겠다

머리말 · iii

일러두기 · iv

내용 구성 · vi

제 1 과 댓글을 남겨 주세요	1
제 2 과 아침은 조금이라도 꼭 먹는다	7
제 3 과 반드시 손을 씻고 먹을 것	13
제 4 과 이 기회를 놓치지 마세요	19
제 5 과 참석해 주시기 바랍니다	25
제 6 과 싸게 사려면 어디로 가야 하나요?	31
제 7 과 사랑하는 고모님께	37
제 8 과 쇠고기에다가 야채를 넣어서 잘 볶으세요	43
제 9 과 나라마다 그 나라를 상징하는 것이 있습니다	49
제10과 요즘 사람들은 건강에 관심이 많다	55

제11과 보내 주신 메일을 잘 받았습니다	61
제12과 한번 가 볼 만한 곳입니다	67
제13과 대체로 마음에 듭니다	73
제14과 이 기사를 통해 새로운 사실을 알게 됐다	79
제15과 그럴 땐 나처럼 노랗 불러 봐.....	85
제16과 단오를 아십니까?	91
제17과 바다를 보러 갔다.....	97
제18과 이 노래를 들려 주세요	103
제19과 어찌나 감동적이었는지 눈물이 다 났다.....	109
제20과 ‘우리’는 정말 좋은 말이다	115

모범 답안 123

어휘 색인 130

문법 색인 134

이 책은 초급 과정을 마친 한국어 학습자들이 실생활에서 자주 접할 수 있는 쓰기 텍스트를 통하여 한국어 쓰기 능력을 향상시키는 데 도움을 주고자 개발하였으며, 초·중급의 기본 어휘와 문법을 사용하여 실용적 쓰기 텍스트를 완성하는 과정을 소개하였으므로 학습자는 어휘와 문법 활용 능력을 기르고 한국어 글쓰기 상황에서의 의사소통 능력도 기를 수 있다. 본 교재는 총 20개의 과로 이루어져 있다. 각 과는 제목, 학습 목표, 들어가기, 준비하기, 쓰기, 정리하기, 확인해 봅시다로 구성되어 있으며, 뒷부분에 모범 답안, 어휘 색인, 문법 색인이 있다.

- ✓ 들어가기에는 도입 그림과 보기 글, 그리고 글쓰기를 도울 수 있는 두 개의 도입 질문을 제시하여 글의 형식과 주제에 대해 먼저 이야기를 나누고 글쓰기 과정에 들어갈 수 있도록 하였다.
- ✓ 준비하기는 어휘 연습과 문법 표현 연습으로 이루어져 있다. 학습자가 텍스트와 관련된 어휘를 확장하고 해당 텍스트에 주로 쓰이는 문법을 연습하여 구체적 맥락 속에서 활용되는 문법을 익힐 수 있도록 하였다.
- ✓ 쓰기는 글의 개요를 작성하기 위한 표 만들기 활동과 모범 예문으로 이루어져 있다. 이 단계에서는 학습자가 글의 개요를 짜기 위한 표를 만들어 각자의 마인드맵을 구성하고 나서 체계적으로 글을 쓰도록 하였다.
- ✓ 정리하기는 쓰기 후 활동으로 교실에서 발표를 하고 좀 더 확장된 글쓰기 연습을 할 수 있는 두 개의 활동으로 이루어져 있다.
- ✓ 확인해 봅시다에는 자기점검표를 제시하여 학습자가 자신의 글쓰기 활동을 되돌아보고 자신의 쓰기 능력이 어떻게 향상되어가는가를 확인할 수 있도록 하였다.
- ✓ 어휘 색인에는 각 과에서 제시한 어휘 목록뿐만 아니라 활동에서 쓰인 주요 어휘들을 가나다순으로 정리하여 그 어휘가 실려 있는 쪽수와 함께 제시하였다.

www.yonsei



9 788971 418291
ISBN 978-89-7141-829-1

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ



Mã sách: 070704388